APRENDIZAGEM SOCIAL NO SANEAMENTO

Pedro Roberto Jacobi

Ampliar a participação

Aprendizagem social se apoia na criação de sinergias, de conectar-se, o que nos remete a uma visão na qual se coloca a importância de fortalecer redes, reciprocidade, flexibilidade e principalmente uma visão de sustentabilidade.

A ideia norteadora da aprendizagem social se centra na sua contribuição para a intervenção conjunta dos atores locais e poder público.

A aprendizagem social também implica que os participantes aceitem a diversidade de interesses, de argumentos, de conhecimento, e que também percebam que um problema complexo, como o controle social do saneamento, poderá ser resolvido através de práticas coletivas, que se sustentam na disseminação de informação, conhecimento e atividades em rede. O aprendizado conjunto é fundamental para as tarefas comuns e a construção de acordos entre atores sociais em diferentes realidades pautadas por conflitos socioambientais. Portanto, a aprendizagem social estimula e articula as pessoas a mudarem suas práticas, e combina também informação e conhecimentos, assim como capacitação, motivação e estímulos para a mudança de atitudes, habilidades adquiridas para participar de processo de negociação e avanço para uma ação compartilhada e concertada.

_

Jacobi, Pedro Roberto: Aprendizagem social no saneamento. In: Jacobi, Pedro R.; Paz, Mariana Gutierres A. da; Santos, Izabela Penha de O. (coords.). Aprendizagem social no saneamento básico: metodologias para o fortalecimento do controle social. IEE-USP, São Paulo, 2015. Capítulo 1. p. 11-15.